**รายงานการประชุมเวียน**
**คณะกรมการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐและเอกชน**
**ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ประจำเดือนกรกฎาคม**

---

**ระเบียบวาระที่ ๑** เรื่อง ประธานแจ้งที่ประชุม

เนื่องด้วยปัจจุบันได้เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ระลอกใหม่ ซึ่งได้ขยายขอบเขตการแพร่ระบาดออกเป็นวงกว้างกระจายไปในหลายพื้นที่ และได้ตรวจพบผู้ป่วยยืนยันติดเชื้อรายใหม่เฉพาะกรณีที่เป็นการติดเชื้อภายในประเทศมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงงดการประชุมคณะกรมการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ และให้ส่วนราชการที่มีข้อราชการสำคัญ ดำเนินการสรุปข้อราชการ ส่งให้สำนักงานจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อรวบรวมและเสนอต่อผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช คณะกรมการจังหวัด หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทราบต่อไป

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒** เรื่อง เพื่อทราบ

๒.๑ เรื่อง รายงานสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 **(เอกสาร ๑)**

- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้สรุปรายงานสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

**มติที่ประชุม** รับทราบ

๒.๒ เรื่อง สรุปผลระวังการทุจริตและติดตามการดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ “โคก หนอง นา โมเดล” ภายใต้พระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินฯ **(เอกสาร ๒)**

๒.๓ เรื่อง สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้สรุปข้อราชการสำคัญ โดยมีรายละเอียด ๓ ประเด็น ดังนี้ **(เอกสาร ๓)**

๑. การลงพื้นที่เฝ้าระวังการทุจริต และติดตามผลการดำเนินโครงการตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินฯ แผนที่ ๓ วงเงิน ๔๐๐,๐๐๐ ล้านบาท โดยกำหนดเฝ้าระวังและติดตามการดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์ “โคก หนอง นา โมเดล” ของกรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย

๒. รายงานการตรวจสอบ ติดตาม และสังเกตการณ์ดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีอัตราการแข่งขันสูงในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๔ แห่ง

๓. การยืนยันบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

**มติที่ประชุม** รับทราบ

(นายกฤษณ์ เย่าเฉื้อง)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
ผู้จดรายงานการประชุม

(นางจีรภา รอดเพชร)
ผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

# รายงานสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

## โดยศูนย์ปฏิบัติการภาวะฉุกเฉินสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนค

**รายงานประจำวันที่ 22 กรกฎาคม 2564 เวลา 15.00 น.**

**1. <u>สถานการณ์ในต่างประเทศ</u>** (ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2564 เวลา 11.00 น.)

รายงานผู้ป่วยยืนยันทั่วโลก รวม 218 ประเทศ 2 เขตบริหารพิเศษ 2 เรือสำราญ ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2564 จำนวน 192,825,982 ราย เสียชีวิต 4,142,472 ราย โดยประเทศที่มีจำนวนผู้ป่วยยืนยัน 10 อันดับแรก ได้แก่ 1) สหรัฐอเมริกา 35,146,476 ราย 2)อินเดีย 31,256,839 ราย 3)บราซิล 19,474,489 ราย 4)รัสเซีย 6,030,240 ราย 5) ฝรั่งเศส 5,911,601 ราย 6)UK 5,563,006 ราย 7)ตุรกี 5,554,317 ราย 8) Argentina 4,798,851 ราย 9) โคลัมเบีย 4,679,994 ราย และ 10)อิตาลี 4,297,337 ราย ซึ่งประเทศไทยอยู่ในลำดับที่ 50 มีผู้ป่วยยืนยัน 453,132 ราย(รายใหม่ 13,655 ราย)

**2. สถานการณ์ในประเทศ**

ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2564 พบผู้ป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระลอกเมษายน (ตั้งแต่วันที่ 1 เม.ย.-22 ก.ค.64) จำนวน 424,269 ราย (รวม ตลอดปี 2563 จำนวน 453,132 ราย) รักษาหายแล้ว 284,951 ราย ผู้ป่วยยังรักษาอยู่ 137,058 ราย อาการหนัก 3,856 ราย (ใส่เครื่องช่วยหายใจ) 889 ราย) ผู้ป่วยยืนยัน ที่เสียชีวิต 3,633 ราย

**3.<u>สถานการณ์ภายในเขตสุขภาพที่ 11</u>** (ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2564)

จำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่และสะสม เขตสุขภาพที่ 11
วันที่ 2 เมษายน – 21 กรกฎาคม 2564

| จังหวัด | จำนวนป่วย/ตาย | | | | | | | | รวมป่วย | รวมตาย | อัตราป่วยตาย |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 เม.ย. – 15 ก.ค. | 16 ก.ค. | 17 ก.ค. | 18 ก.ค. | 19 ก.ค. | 20 ก.ค. | 21 ก.ค. | 22 ก.ค. | | | |
| เขตสุขภาพที่ 11 | 8,326/56 | 175/1 | 190 | 240/3 | 195 | 219/1 | 233 | 165/2 | 9,743 | 63 | 0.65 |
| สุราษฎร์ฯ | 2,339/14 | 60/1 | 34 | 69/1 | 35 | 42 | 36 | 55 | 2,670 | 16 | 0.60 |
| นครศรีฯ | 1,946/25 | 41 | 65 | 92 | 95 | 54/1 | 72 | 107/1 | 2,472 | 27 | 1.09 |
| ระนอง | 1,616/5 | 6 | 31 | 29/2 | 30 | 61 | 65 | 0/1 | 1,838 | 8 | 0.44 |
| กระบี่ | 882 | 8 | 9 | 6 | 3 | 16 | 7 | 1 | 932 | 0 | 0.00 |
| ภูเก็ต<br>Phuket sandbox<br>ต่างประเทศ | 807/9<br>10<br>3 | 7<br>2<br>0 | 11<br>4<br>0 | 1<br>1<br>0 | 7<br>1<br>0 | 6<br>1<br>0 | 13<br>0<br>0 | 0<br>0<br>0 | 852<br>19<br>3 | 9<br>0<br>0 | 1.06 |
| ชุมพร | 330/2 | 44 | 34 | 41 | 18 | 35 | 38 | 0 | 540 | 2 | 0.37 |
| พังงา | 406/1 | 9 | 6 | 2 | 7 | 5 | 2 | 2 | 439 | 1 | 0.23 |

ข้อมูล ณ วันที่ 21 มิถุนายน 2564 เวลา 06.00น. SAT สคร.11

**4. <u>สถานการณ์จังหวัดนครศรีธรรมราช</u>**

ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2564 จำนวนผู้ป่วยยืนยันติดเชื้อโควิด -19 ระลอก เมษายน 2564 (ตั้งแต่วันที่ 1 เม.ย.-22 ก.ค.64) จำนวน 2,473 ราย (ระลอกแรก 12 ราย ระลอก 2 จำนวน 4 ราย) รักษาตัวในโรงพยาบาล 870 ราย (ในจังหวัด 489 ราย รับจากต่างจังหวัด 381 ราย) รักษาหาย กลับบ้านแล้ว 1,739 ราย เสียชีวิต 27 ราย

# รับคนคอนกลับบ้าน

วันที่ 20 กรกฎาคม 2564

| วันที่ | โรงพยาบาล | | | | | | | | | | | | | | ต่างหน่วย | รวม | เดินทางมาจาก | | | | | อื่นๆ | รวม |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 ก.ค.64 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | 3 | 3 | | | | | | 3 |
| 3 ก.ค.64 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | 6 | 1 | 3 | | 2 | | | 6 |
| 4 ก.ค.64 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | 5 | 4 | | 1 | | | | 5 |
| 5 ก.ค.64 | 0 | 11 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | 23 | 23 | | | | | | 23 |
| 6 ก.ค.64 | 5 | 8 | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | 27 | 27 | | | | | | 27 |
| 7 ก.ค.64 | 1 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | 13 | 13 | | | | | | 13 |
| 8 ก.ค.64 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | 20 | 20 | | | | | | 20 |
| 9 ก.ค.64 | 3 | 22 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 | | | | | | | | | 40 | 40 | | | | | | 40 |
| 10 ก.ค.64 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 1 | 5 | 5 | | | | | | 5 |
| 11 ก.ค.64 | 6 | 10 | 5 | 2 | 9 | 0 | 0 | | | | | | | | | 32 | 32 | | | | | | 32 |
| 12 ก.ค.64 | 0 | 11 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | 19 | 19 | | | | | | 19 |
| 13 ก.ค.64 | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | | | 13 | 13 | | | | | | 13 |
| 14 ก.ค.64 | 9 | 1 | 6 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 | | | | | | | 10 | 24 | 24 | | | | | | 24 |
| 15 ก.ค.64 | 17 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 0 | 29 | 29 | | | | | | 29 |
| 16 ก.ค.64 | 3 | 10 | 6 | 4 | 0 | 1 | 5 | | | | | | | | 0 | 29 | 29 | | | | | | 29 |
| 17 ก.ค.64 | 5 | 0 | 3 | 1 | 0 | 5 | 2 | 3 | 1 | | | | | | 11 | 20 | 20 | | | | | | 20 |
| 18 ก.ค.64 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | | | | 8 | 15 | 13 | | | | 2 | | 15 |
| 19 ก.ค.64 | 2 | 8 | 4 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 30 | 20 | 6 | 3 | | 10 | | 1 | 20 |
| 20 ก.ค.64 | 4 | 9 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | | 17 | 30 | 15 | 2 | 5 | | 2 | 2 | 26 |
| รวม | 79 | 115 | 89 | 30 | 19 | 22 | 10 | 5 | 2 | 6 | 3 | 1 | 1 | | 77 | 389 | 336 | 8 | 6 | 12 | 4 | 3 | 369 |

ลายลักษณ์อักษรถึงเรื่อง ศูนย์ปฏิบัติการภาวะฉุกเฉินสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครศรีธรรมราช

## รายงานผล Quarantine ในพื้นที่อำเภอ จำแนกรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2564)

**รายงานข้อมูล LQ (Local Quarantine) ในพื้นที่อำเภอ**

**จังหวัดนครศรีธรรมราช**

ข้อมูล ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2564

สรุป 1. จัดตั้ง LQ ในพื้นที่ 23 อำเภอ รวม 121 แห่ง

2. จำนวนเตียง/ผู้ถูกกักกัน ที่รองรับได้ รวม 2,019 คน

3. ผู้ถูกกักกันตัวใน LQ ณ 20 ก.ค.64 รวม 159 คน

4. คงเหลือจำนวนเตียงใน LQ รองรับได้ 1,860 คน

| ลำดับ | อำเภอ | จำนวน LQ (แห่ง) | จำนวนรองรับ (เตียง/คน) รวมทั้งสิ้น | ข้อมูลการกักกัน ณ ปัจจุบัน (คน) | | | | หน่วยรับผิดชอบบริหารจัดการ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ยกมาเมื่อวานนี้ (คน) | รับเข้าวันนี้ (คน) | ปล่อยตัววันนี้ (คน) | คงเหลือพักอยู่ (คน) | |
| 1 | นาบอน | 7 | 38 | 13 | 0 | 0 | 13 | สปก.อ./อปท. |
| 2 | เฉลิมพระเกียรติ | 3 | 30 | 2 | 0 | 0 | 2 | สปก.อ./อปท. |
| 3 | เชียรใหญ่ | 3 | 170 | 0 | 0 | 0 | 0 | สปก.อ./อปท. |
| 4 | ถ้ำพรรณรา | 6 | 33 | 3 | 0 | 0 | 3 | สปก.อ./อปท. |
| 5 | ท่าศาลา | 10 | 257 | 7 | 4 | 0 | 11 | สปก.อ./อปท. |
| 6 | บางขัน | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | สปก.อ./อปท. |
| 7 | ช้างกลาง | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | สปก.อ./อปท. |
| 8 | จุฬาภรณ์ | 3 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | สปก.อ./อปท. |
| 9 | ทุ่งสง | 5 | 110 | 5 | 0 | 5 | 0 | สปก.อ./อปท. |
| 10 | ปากพนัง | 13 | 104 | 2 | 0 | 0 | 2 | สปก.อ./อปท. |
| 11 | พรหมคีรี | 7 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | สปก.อ./อปท. |
| 12 | หัวไทร | 1 | 15 | 1 | 0 | 0 | 1 | สปก.อ./อปท. |
| 13 | ชะอวด | 12 | 288 | 0 | 0 | 0 | 0 | สปก.อ./อปท. |
| 14 | ร่อนพิบูลย์ | 2 | 40 | 23 | 0 | 0 | 23 | สปก.อ./อปท. |
| 15 | นบพิตำ | 4 | 105 | 0 | 2 | 0 | 2 | สปก.อ./อปท. |
| 16 | ฉวาง | 12 | 94 | 2 | 3 | 0 | 5 | สปก.อ./อปท. |
| 17 | สิชล | 6 | 23 | 2 | 1 | 1 | 2 | สปก.อ./อปท. |
| 18 | ลานสกา | 6 | 72 | 2 | 0 | 2 | 0 | สปก.อ./อปท. |
| 19 | เมืองนครศรีธรรมราช | 1 | 160 | 89 | 10 | 4 | 95 | สปก.อ./อปท. |
| 20 | ทุ่งใหญ่ | 9 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | สปก.อ./อปท. |
| 21 | ขนอม | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | สปก.อ./อปท. |
| 22 | พิปูน | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | สปก.อ./อปท. |
| 23 | พระพรหม | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | สปก.อ./อปท. |
| รวม LQ ในพื้นที่ 23 อำเภอ | | 121 | 2,019 | 151 | 20 | 12 | 159 | |

ข้อมูลจากการรายงานของ สปก.อ./สปก.ทน./สปก.ทม. รวบรวมโดย สปก.จ.นศ.

## รายงานข้อมูลด้านการรักษาพยาบาล

ศักยภาพในการรับผู้ป่วย COVID-19 จ.นครศรีธรรมราช วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ.2564 (07.00 น.)

| ลำดับที่ | ศักยภาพ | จำนวน | ใช้ไป | คงเหลือ | ใช้ไปร้อยละ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | AIIR | 15 | 15 | 0 | 100.00 |
| 2 | Modified AIIR | 9 | 6 | 3 | 66.67 |
| 3 | Cohort ICU | 35 | 33 | 2 | 94.29 |
| 4 | Isolate Room | 410 | 231 | 179 | 56.34 |
| 5 | Cohort ward | 494 | 358 | 136 | 72.47 |
| 6 | รพ.สนาม | 200 | 136 | 64 | 68.00 |
| | รวม | 1,163 | 779 | 384 | 66.98 |

ผู้ป่วย Admit (confirm)

| ลำดับที่ | โรงพยาบาล | จำนวน (ราย) | ความรุนแรง | | | | เครื่องช่วยหายใจ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Severe | Moderate | Mild | Asymp tomatic | Invasive ventilator | High flow |
| 1 | มหาราชนครศรีฯ | 158 | 18 | 17 | 123 | 0 | 8 | 4 |
| 2 | ทุ่งสง | 85 | 6 | 29 | 38 | 12 | 0 | 6 |
| 3 | สิชล | 199 | 14 | 48 | 112 | 25 | 0 | 14 |
| 4 | ท่าศาลา | 111 | 4 | 32 | 69 | 6 | 0 | 2 |
| 5 | ปากพนัง | 28 | 0 | 6 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | ค่ายวชิราวุธ | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | ร่อนพิบูลย์ | 52 | 0 | 1 | 2 | 49 | 0 | 0 |
| 8 | พระพรหม | 53 | 0 | 0 | 53 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | พ่อท่านคล้ายฯ | 28 | 0 | 0 | 8 | 20 | 0 | 0 |
| 10 | ค่ายเทพสตรีฯ | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | ม.วลัยลักษณ์ | 55 | 0 | 0 | 7 | 48 | 0 | 0 |
| 12 | หัวไทร | 17 | 0 | 0 | 7 | 10 | 0 | 0 |
| 13 | พิปูน | 10 | 0 | 3 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| 14 | ลานสกา | 11 | 0 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| 15 | รพร.ฉวาง | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | พรหมคีรี | 8 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 |
| 17 | ทุ่งใหญ่ | 20 | 0 | 0 | 8 | 12 | 0 | 0 |
| 18 | ขนอม | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 19 | ชะอวด | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 20 | บางขัน | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 21 | ศูนย์อนามัยที่ 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| รวม | | 870 | 42 | 137 | 468 | 223 | 8 | 27 |

**สถานะผู้ป่วยและจำนวนเตียงโรงพยาบาลสนาม**

| ลำดับที่ | โรงพยาบาลสนาม | จำนวนผู้ป่วย (ราย) | | | | | จำนวนเตียง | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ยอดยกมา | รับย้าย | ส่งต่อ | กลับบ้าน | ยอดคงเหลือ | ทั้งหมด | ใช้ไป | คงเหลือ |
| 1 | พระพรหม | 55 | 4 | 0 | 6 | 53 | 64 | 53 | 11 |
| 2 | ม.วลัยลักษณ์ | 48 | 11 | 0 | 4 | 55 | 106 | 55 | 51 |
| 3 | พ่อท่านคล้ายฯ | 28 | 4 | 0 | 4 | 28 | 30 | 28 | 2 |
| รวม | | 118 | 131 | 19 | 0 | 14 | 136 | 200 | 136 |

**การดูแลด้านจิตใจของทีม MCATT เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่**

การประเมินสุขภาพจิต ข้อมูลจากโปรแกรมประเมินสุขภาพจิตด้วยตนเอง Mental Health Check-in กรมสุขภาพจิต ในกลุ่มที่เฝ้าระวังจำนวน 9 กลุ่มจำนวน 29,013 ราย คิดเป็นร้อยละ 31.92 ของเขตสุขภาพ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า มีความเครียดระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 2.28 (662ราย) เสี่ยงซึมเศร้า ร้อยละ 3.2 (929ราย) เสี่ยงฆ่าตัวตาย ร้อยละ 1.12 (326ราย) และภาวะหมดไฟ ร้อยละ 3.33 (405ราย) กลุ่มเสี่ยงสูงจำนวน 1,092 ราย ติดตามได้จำนวน 1,064 ราย คิดเป็นร้อยละ 97.44 (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กรกฎาคม 2564)

การดูแลสุขภาพจิตผู้ป่วยติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในสถานบริการทุกแห่ง ผลประเมินสุขภาพจิตจำนวน 764 ราย พบว่า มีภาวะซึมเศร้า 13 ราย แนวโน้มฆ่าตัวตาย 5 ราย เครียดสูง 8 ราย ภาวะหมดไฟ 5 ราย

การประเมินสุขภาพจิตในโรงพยาบาลสนามพระพรหม มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และรพ.สนามพ่อท่านคล้ายวาจาสิทธิ์ จำนวน 297 ราย เครียดระดับมากขึ้นไปร้อยละ4.04(12ราย) ภาวะซึมเศร้า ร้อยละ6.4 (19ราย) เสี่ยงต่อฆ่าตัวตายร้อยละ2.36(7ราย)มีภาวะหมดไฟร้อยละ 3.7 (11ราย)

**การบริหารจัดการวัคซีนโควิด-19**

1) ความครอบคลุมการให้บริการวัคซีนโควิด-19 จังหวัดนครศรีธรรมราช (ข้อมูล ณ วันที่ 21 กรกฎาคม 2564) วัคซีนที่ฉีดไปแล้วทั้งหมด 167,740 Dose ได้รับวัคซีน เข็ม 1 แล้ว 130,608 Dose เข็ม 2 แล้ว 35,024 Dose



เอกสาร ๒๐

**สรุปผลเฝ้าระวังการทุจริตและติดตามการดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" ภายใต้พระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินฯ**

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้กำหนดแนวทางการเฝ้าระวังการทุจริตและติดตามผลการดำเนินโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" ภายใต้พระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินฯ ดังนี้

(๑) ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายนอกและภายในสำนักงาน ป.ป.ช.

- ประสานกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดโครงการที่ได้รับการอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี และแนวทางในการเชื่อมโยงข้อมูลที่จำเป็นเพื่อประโยชน์ในการเฝ้าระวังการทุจริต

- ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) เพื่อหารือเกี่ยวกับแนวทางและการลงพื้นที่ร่วมกันเพื่อเฝ้าระวังการทุจริตเพื่อลดความซ้ำซ้อนในการดำเนินการ รวมทั้งประสานขอข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นความเสี่ยงต่อการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ท. ได้ทำการวิเคราะห์ในเบื้องต้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการเฝ้าระวังการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด

- ประสานกับสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เพื่อหารือเกี่ยวกับการลงพื้นที่ร่วมกันในการเฝ้าระวังการทุจริต และให้คำแนะนำแก่หน่วยงานเจ้าของโครงการ เพื่อลดโอกาสเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตจากการใช้จ่ายเงินกู้

- จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากปลัดกระทรวงมหาดไทย เพื่อขอลงพื้นที่และสังเกตการณ์โครงการต่าง ๆ ที่มีการดำเนินการในพื้นที่นั้น รวมทั้งขอความอนุเคราะห์จากอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน ซึ่งเป็นหน่วยงานเจ้าของโครงการ เพื่อประสานขอรายละเอียดโครงการและพื้นที่ดำเนินการเพิ่มเติม

- ประสานขอความอนุเคราะห์จากสำนักบริหารงานกลาง เพื่อแจ้งข้อมูลมายังสำนักเฝ้าระวังและประเมินสภาวการณ์ทุจริต หากมีการแจ้งเบาะแสหรือร้องเรียนเกี่ยวกับการดำเนินโครงการฯ มายังสำนักงาน ป.ป.ช.

- ประสานกับสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด เพื่อจัดส่งข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับโครงการฯ รวมทั้งติดตาม เฝ้าระวัง และสนับสนุนการดำเนินงานหรือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด ในการลงพื้นที่เพื่อเฝ้าระวังการทุจริต

(๒) รวบรวมข้อมูล สรุปผล และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเฝ้าระวังการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการ ป.ป.ช. เพื่อทราบ

(๓) จัดทำข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตที่ได้จากการเฝ้าระวังการทุจริต ตามมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ เสนอต่อคณะรัฐมนตรี หรือจัดส่งข้อมูลให้สำนักต่าง ๆ พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักมาตรการเชิงรุกและนวัตกรรม เพื่อจัดทำมาตรการหรือข้อเสนอแนะเพื่อป้องกันการทุจริต หรือสำนักส่งเสริมและบูรณาการการมีส่วนร่วมต้านทุจริต เพื่อสร้างการตื่นรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับปัญหาการทุจริตในโครงการดังกล่าว ต่อไป

ในการนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราชร่วมกับสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครศรีธรรมราช ดำเนินการติดตามการดำเนินโครงการดังกล่าว ภายใต้หลักเกณฑ์ตามคู่มือการปฏิบัติงานกระบวนการจัดซื้อ/จัดจ้าง โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" ของกรมพัฒนาชุมชน
ซึ่งมีมีประเด็นการติดตามและข้อสังเกตที่สำคัญ ตามแบบรายการความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตในโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" ภายใต้พระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินฯในการดำเนินโครงการแบบรายงานผล ดังนี้

**แบบรายการความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตในโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" ภายใต้พระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินฯ ในการดำเนินโครงการ**

คำชี้แจง แบบรายการความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตในโครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่ "โคก หนอง นา โมเดล" ภายใต้พระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินฯ เป็นแบบฟอร์มเบื้องต้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้สำนักงาน ป.ป.ช. ภาค และสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดในการลงพื้นที่ เก็บรวบรวมข้อมูล และให้คำแนะนำในการป้องกันการทุจริตตามประเด็นความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในแต่ละกิจกรรม ซึ่งสามารถแก้ไขเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

**ชื่อหน่วยงานเจ้าของโครงการ** สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครศรีธรรมราช
**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักทฤษฎีใหม่ประยุกต์สู่"โคก หนอง นา โมเดล"
**ความสอดคล้องกับแผนงานย่อย ของแผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙**

- ☐ แผนงานย่อยที่ ๑ แผนงานหรือโครงการลงทุนและกิจกรรมการพัฒนาที่สามารถพลิกฟื้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจฯ
- ☑ แผนงานย่อยที่ ๒ แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชนฯ
- ☐ แผนงานย่อยที่ ๓ แผนงานหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชนฯ
- ☐ แผนงานย่อยที่ ๔ แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจฯ

**พื้นที่ดำเนินการ** หมู่ที่ ๖ ตำบลนาหลวงเสน, หมู่ที่ ๑ ตำบลถ้ำใหญ่, หมู่ที่ ๑๒ ตำบลนาไม้ไผ่ อำเภอทุ่งสง,
**วันเวลาที่ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และเฝ้าระวัง** วันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔
**รายการความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต (Checklist)**

**กิจกรรมที่ ๑** ฝึกอบรมเพิ่มทักษะระยะสั้นการพัฒนากสิกรรมสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบโคก หนอง นา โมเดล
**วงเงินงบประมาณ**

| ความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต | มี | ไม่มี | รายละเอียด (โปรดระบุ) |
|---|---|---|---|
| ๑. ไม่มีแผนในการฝึกอบรม | | √ | มีแผนในการฝึกอบรมจึงไม่มีความเสี่ยง |
| ๒. มีการส่งผู้อื่นเข้ารับการอบรมแทน | | √ | ไม่มีการส่งผู้อื่นเข้ารับการอบรมแทนจึงไม่มีความเสี่ยง |
| ๓. มีการเบิกจ่ายไม่ตรงตามจำนวนกับรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมจริง | - | - | (กรมพัฒนาชุมชนรับผิดชอบและเบิกจ่ายกิจกรรมดังกล่าว) |
| ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ..... | | | |

หมายเหตุ : อาจใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้เข้ารับการอบรม เพิ่มเติม ว่าได้เข้าร่วมการอบรมจริงหรือไม่ ที่ไหน อย่างไร

**กิจกรรมที่ ๒** สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล และพัฒนาพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model for quality of life : HLM) ระดับครัวเรือน
**วงเงินงบประมาณ** ๒๒,๖๖๓,๘๐๐ (บาท)

| ความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต | มี | ไม่มี | รายละเอียด (โปรดระบุ) |
|---|---|---|---|
| ๑. ไม่มีแผนในการดำเนินการ | | √ | มีแผนในการดำเนินการจึงไม่มีความเสี่ยง |
| ๒. คัดเลือกพื้นที่ดำเนินการไม่โปร่งใส | √ | | ข้อสังเกต : **<u>มีความเสี่ยง</u>** การพิจารณาคัดเลือกพื้นที่สร้างพื้นที่เรียนรู้ชุมชนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Community Lab Model for quality of life : CLM) ระดับตำบล จำนวน ๑๒ แปลง อยู่ในเขตอำเภอเดียว คือ อำเภอทุ่งสง |
| ๓. ร่างขอบเขตงาน (TOR) มีการล็อคสเปค หรือกำหนดเงื่อนไขที่ไม่เปิดโอกาสให้มีการแข่งขัน | √ | | ข้อสังเกต : **<u>มีความเสี่ยง</u>** แบบการปรับพื้นที่ของกรมพัฒนาชุมชนเป็นแบบกลางไม่สอดคล้องกับพื้นที่ดำเนินการ |

| ความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต | มี | ไม่มี | รายละเอียด (โปรดระบุ) |
|---|---|---|---|
| | | | จริง มีการจัดสรรงบประมาณให้แปลงละเท่าๆกัน แต่ปริมาณงานของแต่ละแปลงไม่เท่ากัน |
| ๔. ไม่มีหนังสือยินยอมการใช้ประโยชน์จากเจ้าของที่ดิน **หรือ** ไม่ได้รับอนุญาตจากหน่วยงานหรือองค์กรผู้มีอำนาจให้ใช้ประโยชน์จากที่ดิน | √ | | มีข้อสังเกต : **<u>มีความเสี่ยง</u>** (เฉพาะบางแปลง เช่น แปลง CLM ตำบลนาหลวงเสน อำเภอทุ่งสง) มีหนังสือยินยอมให้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการฯ แต่ไม่ปรากฏมาตรการหรือแนวทางรองรับหากเกิดกรณีเจ้าของที่ดินมีการเปลี่ยนแปลงกรรมสิทธิก่อนครบกำหนดเวลาดำเนินโครงการแต่อย่างใด |
| ๕. ไม่มีการขุดดินเนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีแหล่งน้ำอยู่แล้ว **หรือ** ขุดดินไม่ครบถ้วนตามปริมาณที่กำหนด<br>- พื้นที่ ๑ ไร่ ปริมาตรขุดดิน ๑,๕๐๐ ลบ.ม.<br>- พื้นที่ ๓ ไร่ ปริมาตรขุดดิน ๔,๐๐๐ ลบ.ม.<br>- พื้นที่ ๑๐ ไร่ ปริมาตรขุดดิน ๑๙,๒๐๐ ลบ.ม.<br>- พื้นที่ ๑๕ ไร่ ปริมาตรขุดดิน ๒๘,๘๐๐ ลบ.ม. | √ | | **<u>มีความเสี่ยง</u>**- มีหลักฐานการขออนุมัติปรับเปลี่ยนแบบ แต่พบว่าพื้นที่แปลงชุมชนส่วนใหญ่เป็นการปรับมากกว่าการขุดใหม่<br>- **<u>ความเสี่ยงลดลง</u>** เนื่องจากมีการขออนุมัติปรับเปลี่ยนแบบ พื้นที่แปลงชุมชน แปลงละ ๑๕ ไร่ ปริมาตรขุดดินจึงต้องปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการปรับเปลี่ยนในทางลดลงเหลือ ๑๔,๐๓๐ ลบ.ม. |
| ๖. ไม่มีใบรับรองให้ปรับพื้นที่ตามรูปแบบที่ดำเนินการจริง (กรณีไม่ได้ดำเนินการตามแบบมาตรฐานของกรมการพัฒนาชุมชน) | | √ | มีใบรับรองให้ปรับพื้นที่ตามรูปแบบที่ดำเนินการจริง (กรณีไม่ได้ดำเนินการตามแบบมาตรฐานของกรมการพัฒนาชุมชน) |
| ๗. มีการลักลอบนำดินไปใช้ประโยชน์อย่างอื่น | | √ | ผู้ควบคุมงาน และเจ้าของแปลงฯ ให้ข้อมูลตรงกันว่านำดินขุดมาปรับใช้ประโยชน์ตามแบบที่ได้รับอนุมัติปรับเปลี่ยนแล้ว การตั้งเจ้าของแปลงร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจรับฯ |

| ความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต | มี | ไม่มี | รายละเอียด (โปรดระบุ) |
|---|---|---|---|
| ๘. ไม่มีการตรวจรับตามคู่มือที่กรมการพัฒนาชุมชนกำหนด | | √ | โดยคณะกรรมการตรวจรับ ประกอบด้วย ตัวแทนจากพัฒนาชุมชน, ตัวแทนจากท้องที่, ตัวแทนจากท้องถิ่น, และเจ้าของแปลงพื้นที่ |
| ๙. มีการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เป็นไป ตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างฯ | | √ | มีการแบ่งประเภทและวางหลักเกณฑ์การจัดซื้อชัดเจน |
| ๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ..... | | | |

หมายเหตุ : ๑. ควรเฝ้าระวังให้มีการดำเนินการเป็นไปตามคู่มือของกรมการพัฒนาชุมชน
๒. อาจใช้วิธีการสัมภาษณ์เจ้าของพื้นที่ หรือผู้เข้าร่วมโครงการ เพิ่มเติม

**กิจกรรมที่ ๓** สร้างงานสร้างรายได้รายเดือน ให้แก่ เกษตรกร บัณฑิตจบใหม่ กลุ่มแรงงานที่อพยพกลับท้องถิ่นและชุมชน

**วงเงินงบประมาณ** ๑๒,๙๖๐,๐๐๐ (บาท)

| ความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต | มี | ไม่มี | รายละเอียด (โปรดระบุ) |
|---|---|---|---|
| ๑. มีการฝากหรือคัดเลือกเพื่อให้คนที่รู้จักกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ/ผู้มีอิทธิพล ได้รับการจ้างงาน | | √ | ผู้รับจ้างมีคุณสมบัติตามที่ประกาศกำหนด |
| ๒. ผู้รับจ้างไม่มีคุณสมบัติตามที่ประกาศกำหนด | | √ | ผู้รับจ้างมีคุณสมบัติตามที่ประกาศกำหนด |
| ๓. ผู้สมัคร/ผู้รับจ้างถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์ เพื่อให้ได้ยื่นใบสมัคร หรือให้ผ่านการสัมภาษณ์ หรือทำสัญญาจ้าง เป็นต้น | | √ | ผู้รับจ้างมีคุณสมบัติตามที่ประกาศกำหนด |
| ๔. ผู้รับจ้างไม่ปฏิบัติงานจริงตามที่กำหนดในสัญญา | | √ | เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จึงส่งผลกระทบต่อการดำเนินโครงการตามแผน การปฏิบัติงานจึงมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม |
| ๕. ผู้รับจ้างมีการจ้างผู้อื่นเพื่อปฏิบัติงานแทน | | √ | |
| ๖. ผู้รับจ้างไม่ได้รับค่าจ้างเต็มตามจำนวน | | √ | |

| ความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต | มี | ไม่มี | รายละเอียด (โปรดระบุ) |
|---|---|---|---|
| เดือนละ ๙,๐๐๐ บาท (ไม่ถูกหักหัวคิว) | | | |
| ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....<br>..... | | | |

**หมายเหตุ** : อาจใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้รับจ้าง เพิ่มเติม

**กิจกรรมที่ ๔** กระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน ผ่านกิจกรรมการพัฒนาและสนับสนุนพื้นที่ครัวเรือนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Household Lab Model : HLM) ระดับครัวเรือน

| ความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต | มี | ไม่มี | รายละเอียด (โปรดระบุ) |
|---|---|---|---|
| ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ไม่เป็นไปตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างฯ | | √ | มีการแบ่งประเภทและวางหลักเกณฑ์การจัดซื้อชัดเจน และแบ่งประเภท |
| ๒. ไม่มีการจัดกิจกรรมรวมกลุ่มกันพัฒนาพื้นที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ (เอามื้อ) ร่วมกันในแปลงของครัวเรือน ตามที่กำหนด<br>(พื้นที่ละ ๓ ครั้ง ครั้งละไม่น้อยกว่า ๒๐ คน) | - | - | อยู่ระหว่างการการปรับพื้นที่ |
| ๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....<br>..... | | | |

หมายเหตุ : อาจใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ เพิ่มเติม

**กิจกรรมที่ ๕** บูรณาการร่วมพัฒนาพื้นที่ระดับตำบล

| ความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต | มี | ไม่มี | รายละเอียด (โปรดระบุ) |
|---|---|---|---|
| ๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เป็นไปตาม พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างฯ | | √ | - ภายใต้เงื่อนไขว่าจะจัดซื้อได้เมื่อมีการปรับพื้นที่เสร็จแล้วเท่านั้น<br>- มีการแบ่งประเภทและหลักเกณฑ์การจัดซื้อชัดเจน |
| ๒. มีการจัดทำราคากลางจัดซื้อวัสดุสูงกว่าความเป็นจริง | | √ | ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นผู้กำหนดราคากลางภายใต้หลักเกณฑ์ของกรมบัญชีกลาง (ประเภทงานชลประทาน) |
| ๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....<br>..... | | | |

หมายเหตุ : อาจใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ เพิ่มเติม

**กิจกรรมที่ ๖** พัฒนาการสร้างมาตรฐานผลผลิต การแปรรูปและการตลาดตามมาตรฐานอินทรีย์วิถีไทย

| ความเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริต | มี | ไม่มี | รายละเอียด (โปรดระบุ) |
|---|---|---|---|
| ๑. ไม่มีแผนในการฝึกอบรม | | | ยังไม่ดำเนินการ |
| ๒. มีการส่งผู้อื่นเข้ารับการอบรมแทน | | | ยังไม่ดำเนินการ |
| ๓. มีการเบิกจ่ายไม่ตรงตามจำนวนกับรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมจริง | | | ยังไม่ดำเนินการ |
| ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....<br>..... | | | |

**หมายเหตุ** : อาจใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ เพิ่มเติม

เอกสาร ๓

# สรุปประเด็นการตรวจสอบ ติดตาม และสังเกตการณ์ การดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่มีอัตราการแข่งขันสูงในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงมีหนังสือที่ ปช ๐๐๔๐ (นศ)/๐๐๒๓ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ไปยังสถานศึกษาที่มีอัตราการแข่งขันสูงในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อประสานขอความร่วมมือขอทราบข้อมูลการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการประสานข้อมูลทางโทรศัพท์ และลงพื้นที่เพื่อติดตามการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาฯ ซึ่งกำหนดตรวจสอบ ติดตาม และสังเกตการณ์ สถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน ๔ แห่ง ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓. โรงเรียนทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๔. โรงเรียนสตรีทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ดังรายละเอียดปรากฏตามข้อสรุปที่แนบมาพร้อมนี้

**ประเด็นการตรวจสอบ ติดตาม และสังเกตการณ์**
**การดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔**
**ตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน**
**หรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา**
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
**โรงเรียนเบญจมราชูทิศ**
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช**

สำนักงาน ป.ป.ช. ยึดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และหนังสือ ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๑๐๘ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ฉบับที่ ๒) ในการดำเนินการตรวจสอบติดตามการรับนักเรียนของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ว่าเป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร ในประเด็นดังต่อไปนี้

**๑. แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ เป็นไปตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช และสอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือไม่อย่างไร โดยให้พิจารณาจากประกาศการรับสมัครนักเรียนของแต่ละสถานศึกษา**

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายแนวปฏิบัติการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

**๒. โรงเรียนเบญจมราชูทิศมีการดำเนินการเกี่ยวกับวันเวลาการรับนักเรียน เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียน และปฏิทินการรับสมัครนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔) หรือไม่ อย่างไร โดยให้พิจารณาจากประกาศการรับสมัครนักเรียนของแต่ละสถานศึกษา**

☑ เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
☐ ไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

โรงเรียนเบญจมราชูทิศมีการดำเนินการเกี่ยวกับวันเวลาการรับนักเรียน เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียน และปฏิทินการรับสมัครนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้มีการแจ้งเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแจ้งเลื่อนการสอบคัดเลือก การประกาศผลการรายงานตัว และการมอบตัวออกไป โดยให้ดำเนินการตามปฏิทินการรับนักเรียน ปี ๒๕๖๔ ที่ส่งมาด้วย ทางโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ได้ดำเนินการตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แจ้งตามกระบวนการการรับนักเรียน ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๓๐๗/๑๗๒๑ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ เรื่อง ซักซ้อมความเข้าใจการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๓. การดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ ที่เป็นการรับนักเรียนผ่านการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อสำคัญเพื่อช่วยบริหารจัดการ เช่น ใช้ระบบการรับสมัครออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ (โปรแกรมใบสมัคร) Line ของโรงเรียน E – mail ของโรงเรียน Google Forms ไปรษณีย์ หรือวิธีอื่นๆ สถานศึกษามีมาตรการหรือแนวทางเพื่อรองรับกรณีผู้ด้อยโอกาสไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีดังกล่าวหรือไม่ อย่างไร**

โรงเรียนใช้ระบบการรับสมัครออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ www.benjama.ac.th/admission๖๔ สำหรับกรณีที่นักเรียนไม่สามารถสมัครได้ ให้ประสานติดต่อกับทางโรงเรียน โดยที่หน้าเว็บไซต์การรับสมัครจะแจ้งเบอร์โทรศัพท์ติดต่อไว้

**๔. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ มีการรับนักเรียน โดยจำนวนนักเรียนต่อห้อง เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือไม่ อย่างไร**

☑ เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

☐ ไม่เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

โรงเรียนมีการรับนักเรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**๕. กรณีที่สถานศึกษามีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่าที่กำหนด ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สถานศึกษาได้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนให้ความเห็นและเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน นั้น สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติดังกล่าว หรือไม่ อย่างไร**

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

**๖. การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ**

**๑) เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อที่ ๓.๖ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือไม่ อย่างไร**

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

โรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**๒) สถานศึกษามีการรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในระดับชั้นใดบ้าง คิดเป็นร้อยละเท่าใดของแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาแต่ละระดับชั้น**

| การรับนักเรียนความสามารถพิเศษ | | | |
|---|---|---|---|
| ระดับชั้น | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ |
| | คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๓ ของแผนการรับนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๓ ของแผนการรับนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๔ ของแผนการรับนักเรียน |
| | | | |

๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ สถานศึกษามีการประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา และมีการประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ หรือไม่อย่างไร

โรงเรียนมีการประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา มีการทดสอบ และดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการประกาศรายชื่อนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้สาธารณชนรับทราบในเว็บไซต์ www.benjama.ac.th และติดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ

**๗. การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ**

เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อที่ ๓.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ หรือไม่ อย่างไร โดยนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฯ กำหนดให้ กรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนตามหลักเกณฑ์ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นที่ฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ต้องไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนทั่วไป โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

| การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ | | | |
|---|---|---|---|
| ระดับชั้น | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม – คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม – คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม – คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม ๒ คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม ๓ คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม ๓ คน |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ ได้แก่<br>(๑) - รวม - คน<br>(๒) - รวม - คน<br>(๓) - รวม - คน<br>(๔) - รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ ได้แก่<br>(๑) - รวม - คน<br>(๒) - รวม - คน<br>(๓) - รวม - คน<br>(๔) - รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ ได้แก่<br>(๑) - รวม - คน<br>(๒) - รวม - คน<br>(๓) - รวม - คน<br>(๔) - รวม – คน |
| | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๒ ของแผนการรับนักเรียน** | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๓ ของแผนการรับนักเรียน** | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๓ ของแผนการรับนักเรียน** |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม – คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม – คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม – คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม ๔ คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม ๓ คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม ๒ คน |
| | **เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ** ได้แก่<br>(๑) - รวม - คน<br>(๒) - รวม - คน<br>(๓) - รวม - คน<br>(๔) - รวม - คน | **เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ** ได้แก่<br>(๑) - รวม - คน<br>(๒) - รวม - คน<br>(๓) - รวม - คน<br>(๔) - รวม - คน | **เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ** ได้แก่<br>(๑) - รวม - คน<br>(๒) - รวม - คน<br>(๓) - รวม - คน<br>(๔) - รวม – คน |
| | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๒ ของแผนการรับนักเรียน** | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๓ ของแผนการรับนักเรียน** | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๔ ของแผนการรับนักเรียน** |

**๒) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ สถานศึกษามีการประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา และมีการประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ หรือไม่ อย่างไร**

โรงเรียนได้มีการประกาศหลักเกณฑ์การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ และมีการประกาศผลนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในเว็บไซต์ www.benjama.ac.th และติดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์หอประชุมภายในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ

**๘. สถานศึกษาได้ดำเนินการประกาศผลการสอบผู้เข้าสอบแข่งขัน หรือไม่ อย่างไร และมีการเปิดเผยอย่างชัดเจนต่อสาธารณะหรือไม่ อย่างไร**

โรงเรียนจัดให้มีการประกาศผลการสอบผู้เข้าแข่งขันที่เว็บไซต์ www.benjama.ac.th และได้มีการติดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์หอประชุมภายในโรงเรียนเบญจมราชูทิศ

**๙. สถานศึกษาได้ดำเนินการแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน เพื่อเป็นมาตรการป้องกันมิให้มีการเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาเกินอัตราที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด หรือไม่ อย่างไร**

โรงเรียนได้แจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศโรงเรียนเบญจมราชูทิศ เรื่องการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โครงการห้องเรียนพิเศษ และโครงการห้องเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**๑๐. ความเห็นของสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นอย่างไร**

- ทางโรงเรียนเห็นด้วยกับกรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักเกณฑ์พื้นที่บริการ เป็นผลดีกับนักเรียนที่ได้เรียนใกล้บ้าน

**๑๑. ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นอื่น ๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาหรือปัญหา "แป๊ะเจี๊ยะ"**

ถ้าทุกสถานศึกษาดำเนินการตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด จะไม่มีข้อกังวลเกี่ยวกับปัญหาการทุจริตในการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาหรือปัญหา "แป๊ะเจี๊ยะ"



**ประเด็นการตรวจสอบ ติดตาม และสังเกตการณ์**
**การดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔**
**ตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน**
**หรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา**
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
**โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช**
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช**

ให้สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด ยึดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๑๐๘ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ฉบับที่ ๒) ในการดำเนินการตรวจสอบติดตามการรับนักเรียนของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ว่าเป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร ในประเด็นดังต่อไปนี้

**๑. แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของโรงเรียนกัลยาณี เป็นไปตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช และสอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือไม่ อย่างไร โดยให้พิจารณาจากประกาศการรับสมัครนักเรียนของแต่ละสถานศึกษา**

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายแนวปฏิบัติการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

**๒. สถานศึกษาแต่ละแห่งมีการดำเนินการเกี่ยวกับวันเวลาการรับนักเรียน เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียน และปฏิทินการรับสมัครนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔) หรือไม่ อย่างไร โดยให้พิจารณาจากประกาศการรับสมัครนักเรียนของแต่ละสถานศึกษา**

☑ เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
☐ ไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่ยังคงมีความรุนแรงเพิ่มขึ้น ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้มีการแจ้งเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแจ้งเลื่อนการสอบคัดเลือก การประกาศผล การรายงานตัว และการมอบตัวออกไป โดยให้ดำเนินการตามปฏิทินการรับนักเรียน ปี ๒๕๖๔ ที่ส่งมาด้วย ซึ่งทางโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ได้ดำเนินการตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แจ้งตามกระบวนการการรับนักเรียนตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๓๐๗/๑๗๒๑ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ เรื่อง ซักซ้อมความเข้าใจการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๓. การดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ที่เป็นการรับนักเรียนผ่านการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อสำคัญเพื่อช่วยบริหารจัดการ เช่น ใช้ระบบการรับสมัครออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ (โปรแกรมใบสมัคร) Line ของโรงเรียน E – mail ของโรงเรียน Google Forms ไปรษณีย์ หรือวิธีอื่นๆ สถานศึกษามีมาตรการหรือแนวทางเพื่อรองรับกรณีผู้ด้อยโอกาสไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีดังกล่าว หรือไม่ อย่างไร**

กลุ่มงานรับนักเรียนโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ใช้โปรแกรมรับสมัครนักเรียนออนไลน์ ซึ่งเป็นโปรแกรมการรับสมัครเรียนเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ซึ่งใช้เป็นโปรแกรมรับนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้สามารถรับสมัครนักเรียนผ่านระบบออนไลน์ได้ อีกทั้งยังสะดวกในการจัดนักเรียนเข้าห้องสอบ และประกาศห้องสอบ เลขที่นั่งสอบ พร้อมบัตรเข้าห้องสอบ โดยไม่ต้องเดินทางมาสมัครที่โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

กรณีแนวทางเพื่อรองรับกรณีผู้ด้อยโอกาสไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีได้ โรงเรียนได้จัดคณะกรรมการดูแลช่วยเหลือการบันทึกข้อมูลผู้สมัครผ่านระบบรับสมัครออนไลน์ของผู้สมัคร อำนวยความสะดวกแนะนำนักเรียนในการบันทึกข้อมูลผู้สมัครผ่านระบบคอมพิวเตอร์ กรณีผู้สมัครไม่สามารถบันทึกข้อมูลการสมัครได้ด้วยตนเอง

**๔. โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช มีการรับนักเรียน โดยจำนวนนักเรียนต่อห้อง เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือไม่ อย่างไร**

- [✓] เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- [ ] ไม่เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

**ซึ่งการดำเนินการเป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**๕. กรณีที่สถานศึกษามีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่าที่กำหนด ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สถานศึกษาได้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนให้ความเห็นและเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน นั้น สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติดังกล่าว หรือไม่ อย่างไร**

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชมีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่าที่กำหนด ปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช และได้เสนอไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราชเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

**๖. การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ**

**๑) เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อที่ ๓.๖ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือไม่ อย่างไร**

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชมีการรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในด้านต่าง ๆ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช

**๒) สถานศึกษามีการรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในระดับชั้นใดบ้าง คิดเป็นร้อยละเท่าใดของแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาแต่ละระดับชั้น**

| การรับนักเรียนความสามารถพิเศษ | | | |
|---|---|---|---|
| **ระดับชั้น** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๔** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๓** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๒** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๒ ของแผนการรับนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๖ ของแผนการรับนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ - ของแผนการรับนักเรียน |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | คิดเป็นร้อยละ ๑.๓๖ ของแผนการรับนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๔ ของแผนการรับนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ - ของแผนการรับนักเรียน |

**๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ สถานศึกษามีการประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา และมีการประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ หรือไม่อย่างไร**

การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช มีการลงประกาศรับนักเรียนทุกประเภท หน้าเว็บไซต์โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช www.kanlayanee.ac.th และประกาศหลักเกณฑ์ความสามารถพิเศษ หน้าเว็บไซต์โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช www.kanlayanee.ac.th ด้วยโปรแกรมรับสมัครแบบออนไลน์ของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ขึ้นบัญชีรายชื่อของนักเรียนที่สมัครความสามารถพิเศษแบบ Real Time ผู้สมัครสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา ภายในระยะเวลาของการรับสมัครนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และได้มีการประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประเภทความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประเภทความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ลงในเว็บไซต์โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช www.kanlayanee.ac.th

**๗. การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ**

**๑) เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อที่ ๓.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ หรือไม่ อย่างไร โดยนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฯ กำหนดให้ กรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้**

**(๑) นักเรียนที่อยู่ในความอนุเคราะห์ของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒**

**(๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส**

**(๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ**

**(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น**

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

| การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ | | | |
|---|---|---|---|
| **ระดับชั้น** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๔** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๓** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๒** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม ๒ คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม ๒ คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ (ข้อ ๕) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของบุคคล หน่วยงานราชการ หรือองค์กรเอกชน ที่ให้การสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง รวม ๒๔ คน | เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ (ข้อ ๕) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของหน่วยงานราชการ หรือองค์กรเอกชน ที่ให้การสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง รวม ๓๑ คน | เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ (๑) – รวม - คน |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๖ ของแผนการรับนักเรียน** | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๕ ของแผนการรับนักเรียน** | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ - ของแผนการรับนักเรียน** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม ๑ คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม ๒ คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม - คน |
| | **เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ** ได้แก่ (ข้อ ๕) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของบุคคล หน่วยงานราชการ หรือองค์กรเอกชน ที่ให้การสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง รวม ๓๓ คน | **เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ** ได้แก่ (๑) (ข้อ ๕) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของหน่วยงานราชการ หรือองค์กรเอกชน ที่ให้การสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง รวม ๓๑ คน | **เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ** ได้แก่ (๑) - รวม - คน |
| | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๒ ของแผนการรับนักเรียน** | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๓ ของแผนการรับนักเรียน** | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ - ของแผนการรับนักเรียน** |

**๒) กรณีที่สถานศึกษามีการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ที่นอกเหนือไปจาก ๔ ข้อ สถานศึกษาได้ดำเนินการเสนอเหตุผล ความจำเป็นไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ตัดระดับจังหวัดออกและเพื่อให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ) โดยได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียนหรือไม่ อย่างไร**

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราชมีการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ที่นอกเหนือไปจาก ๔ ข้อ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช และได้ดำเนินการเสนอเหตุผลความจำเป็นไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราชเป็นที่เรียบร้อย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ หนังสือที่ ศธ ๐๔๓๐๗.๐๒/๑๘๔

**๓) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ สถานศึกษามีการประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและมีการประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ หรือไม่ อย่างไร**

การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช มีการลงประกาศรับนักเรียนทุกประเภท หน้าเว็บไซต์โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช www.kanlayanee.ac.th และมีการประกาศโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช เรื่อง ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และประกาศโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช เรื่อง ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

**๘. สถานศึกษาได้ดำเนินการประกาศผลการสอบผู้เข้าสอบแข่งขัน หรือไม่ อย่างไร และมีการเปิดเผยอย่างชัดเจนต่อสาธารณะหรือไม่ อย่างไร**

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ได้ประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียนลงในเว็บไซต์ www.kanlayanee.ac.th และมีประกาศโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช เรื่อง ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ประกาศโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช เรื่อง ผลการสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

**๙. สถานศึกษาได้ดำเนินการแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน เพื่อเป็นมาตรการป้องกันมิให้มีการเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาเกินอัตราที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด หรือไม่ อย่างไร**

โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ประชาสัมพันธ์รายละเอียดเตรียมตัวก่อนวันรายงานตัว มอบตัว และแนบเอกสารรายละเอียดแก่นักเรียนและผู้ปกครองทุกคน โดยมีรายละเอียดระบุค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาอยู่ในประกาศ

**๑๐. ความเห็นของสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นอย่างไร**

เนื่องด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นปีแรกที่โรงเรียนไม่สามารถแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนได้เอง เพราะคณะกรรมการการรับนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ จะได้รับการแต่งตั้งโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ จึงทำให้เกิดความล่าช้า เนื่องจากต้องรอรายชื่อคณะกรรมการจากทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ก่อน ไม่สามารถเรียกคณะกรรมการการรับนักเรียนมาประชุมก่อนได้ ด้วยเหตุนี้จึงเป็นผลกระทบให้การเปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษามีความล่าช้าออกไป

**๑๑. ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นอื่น ๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาหรือปัญหา "แป๊ะเจี๊ยะ"**

**ประเด็นการตรวจสอบ ติดตาม และสังเกตการณ์**
**การดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔**
**ตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน**
**หรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา**
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
**โรงเรียนทุ่งสง**
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช**

ให้สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด ยึดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๑๐๘ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ฉบับที่ ๒) ในการดำเนินการตรวจสอบติดตามการรับนักเรียนของสถานศึกษาแต่ละแห่งว่าเป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร ในประเด็นดังต่อไปนี้

**๑. แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของโรงเรียนทุ่งสง เป็นไปตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช และสอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือไม่ อย่างไร โดยให้พิจารณาจากประกาศการรับสมัครนักเรียนของแต่ละสถานศึกษา**

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายแนวปฏิบัติการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

**๒. โรงเรียนทุ่งสง มีการดำเนินการเกี่ยวกับวันเวลาการรับนักเรียน เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียน และปฏิทินการรับสมัครนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔) หรือไม่ อย่างไร โดยให้พิจารณาจากประกาศการรับสมัครนักเรียนของแต่ละสถานศึกษา**

☑ เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
☐ ไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

โรงเรียนทุ่งสงมีการดำเนินการเกี่ยวกับวันเวลาการรับนักเรียน เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียน และปฏิทินการรับสมัครนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่คงยังมีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้มีการแจ้งเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแจ้งเลื่อนการสอบคัดเลือก การประกาศผล การรายงานตัว และการมอบตัวออกไป โดยให้ดำเนินการตามปฏิทินการรับนักเรียน ปี ๒๕๖๔ ที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ทางโรงเรียนทุ่งสงได้ดำเนินการตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แจ้งตามกระบวนการการรับนักเรียน ทั้งนี้ เป็นไปตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๓๐๗/๑๗๒๑ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ เรื่อง ซักซ้อมความเข้าใจการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๓. การดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนทุ่งสง ที่เป็นการรับนักเรียนผ่านการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อสำคัญเพื่อช่วยบริหารจัดการ เช่น ใช้ระบบการรับสมัครออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ (โปรแกรมใบสมัคร) Line ของโรงเรียน E – mail ของโรงเรียน Google Forms ไปรษณีย์ หรือวิธีอื่นๆ สถานศึกษามีมาตรการหรือแนวทางเพื่อรองรับกรณีผู้ด้อยโอกาสไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีดังกล่าว หรือไม่ อย่างไร**

โรงเรียนทุ่งสงรับนักเรียนผ่านการใช้เทคโนโลยีโดยใช้ระบบการรับสมัครออนไลน์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนทุ่งสงคือ http://www.thungsong.ac.th/tsschool/ ซึ่งเป็นโปรแกรมการสมัครออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช กรณีที่นักเรียนไม่สามารถสมัครผ่านระบบออนไลน์ได้ด้วยตนเองจะมีคุณครูให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ในการกรอกข้อมูลของผู้สมัครผ่านระบบออนไลน์ ณ ลานอินทนิล โรงเรียนทุ่งสง ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔ วันละ ๕ คน

**๔. สถานศึกษาโรงเรียนทุ่งสงมีการรับนักเรียน โดยจำนวนนักเรียนต่อห้อง เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือไม่ อย่างไร**

☑ เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

☐ ไม่เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

การรับนักเรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**๕. กรณีที่สถานศึกษามีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่าที่กำหนด ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สถานศึกษาได้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนให้ความเห็นและเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน นั้น สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติดังกล่าว หรือไม่ อย่างไร**

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

โรงเรียนทุ่งสงได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันจันทร์ที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเล็ก โรงเรียนทุ่งสง เพื่อรับทราบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช และเรื่องเพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราชซึ่งเป็นไปตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาธรรมราช เรื่อง เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้องของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

**๖. การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ**

**๑) เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อที่ ๓.๖ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือไม่ อย่างไร**

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

โรงเรียนทุ่งสงได้กำหนดประเภทความสามารถพิเศษ คือ ด้านดนตรีสากล ด้านนาฏศิลป์ ด้านศิลปะ และด้านกีฬา มีการประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนไว้ในคู่มือรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ก่อนการพิจารณาและมีการประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบผ่านเว็บไซต์และเพจโรงเรียนทุ่งสง

**๒) สถานศึกษามีการรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในระดับชั้นใดบ้าง คิดเป็นร้อยละเท่าใดของแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาแต่ละระดับชั้น**

| การรับนักเรียนความสามารถพิเศษ | | | |
|---|---|---|---|
| ระดับชั้น | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๒ ของแผนการรับนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ ๕.๓๓ ของแผนการรับนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๓ ของแผนการรับนักเรียน |

**๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ สถานศึกษามีการประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา และมีการประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาให้สาธารณชนทราบหรือไม่ อย่างไร**

โรงเรียนทุ่งสงได้ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนไว้ในคู่มือรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ก่อนการพิจารณาและมีการประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบผ่านทางเว็บไซต์ และเพจโรงเรียนทุ่งสง

**๗. การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ**

**๑) เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อที่ ๓.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ หรือไม่ อย่างไร โดยนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฯ กำหนดให้ กรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้**

**(๑) นักเรียนที่อยู่ในความอนุเคราะห์ของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียนซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒**

**(๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส**

**(๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ**

**(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น**

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

ทั้งนี้ โรงเรียนทุ่งสงไม่มีการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษตามข้อ ๓.๗ แต่จะมีการรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามข้อ ๓.๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

| การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ | | | |
|---|---|---|---|
| **ระดับชั้น** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๔** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๓** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๒** |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ ได้แก่<br>(๑) - รวม - คน<br>(๒) - รวม - คน<br>(๓) - รวม - คน<br>(๔) - รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ ได้แก่<br>(๑) - รวม - คน<br>(๒) - รวม - คน<br>(๓) - รวม - คน<br>(๔) - รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ ได้แก่<br>(๑) - รวม - คน<br>(๒) - รวม - คน<br>(๓) - รวม - คน<br>(๔) - รวม - คน |
| | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ - ของแผนการรับนักเรียน** | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ - ของแผนการรับนักเรียน** | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ - ของแผนการรับนักเรียน** |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม - คน |
| | **เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ ได้แก่**<br>(๑) - รวม - คน<br>(๒) - รวม - คน<br>(๓) - รวม - คน<br>(๔) - รวม - คน | **เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ ได้แก่**<br>(๑) - รวม - คน<br>(๒) - รวม - คน<br>(๓) - รวม - คน<br>(๔) - รวม - คน | **เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ ได้แก่**<br>(๑) - รวม - คน<br>(๒) - รวม - คน<br>(๓) - รวม - คน<br>(๔) - รวม - คน |
| | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ - ของแผนการรับนักเรียน** | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ - ของแผนการรับนักเรียน** | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ - ของแผนการรับนักเรียน** |

**๘. สถานศึกษาได้ดำเนินการประกาศผลการสอบผู้เข้าสอบแข่งขัน หรือไม่ อย่างไร และมีการเปิดเผยอย่างชัดเจนต่อสาธารณะหรือไม่ อย่างไร**

โรงเรียนทุ่งสงได้มีการประกาศผลสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และผลสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้สาธารณชนทราบผ่านทางเว็บไซต์ และเพจโรงเรียนทุ่งสง

**๙. สถานศึกษาได้ดำเนินการแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน เพื่อเป็นมาตรการป้องกันมิให้มีการเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาเกินอัตราที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด หรือไม่ อย่างไร**

โรงเรียนทุ่งสงได้ดำเนินการแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศโรงเรียนทุ่งสง เรื่อง การรายงานตัวและมอบตัวเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทุกประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

**๑๐. ความเห็นของสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นอย่างไร**

ทางโรงเรียนทุ่งสงได้แสดงความเห็นว่า ปริมาณเด็กนักเรียนของทางโรงเรียนมีจำนวนค่อนข้างสูง โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และนโยบายได้ลดจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายลง ทำให้มีนักเรียนหลายคนที่ตกหล่น ต้องไปเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนอื่น ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงมีความเห็นว่าอยากให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้อง ที่ ๔๕ คนต่อห้องตามเดิม

**๑๑. ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นอื่น ๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาหรือปัญหา “แป๊ะเจี๊ยะ”**

-

**ประเด็นการตรวจสอบ ติดตาม และสังเกตการณ์**
**การดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔**
**ตามมาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน**
**หรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา**
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**
**โรงเรียนสตรีทุ่งสง**
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช**

ให้สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด ยึดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๑๐๘ ลงวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ฉบับที่ ๒) ในการดำเนินการตรวจสอบติดตามการรับนักเรียนของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ว่าเป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร ในประเด็นดังต่อไปนี้

**๑. แนวปฏิบัติการรับนักเรียนของแต่ละสถานศึกษา เป็นไปตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช และสอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือไม่ อย่างไร โดยให้พิจารณาจากประกาศการรับสมัครนักเรียนของแต่ละสถานศึกษา**

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายแนวปฏิบัติการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

**๒. โรงเรียนสตรีทุ่งสงมีการดำเนินการเกี่ยวกับวันเวลาการรับนักเรียน เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียน และปฏิทินการรับสมัครนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔) หรือไม่ อย่างไร โดยให้พิจารณาจากประกาศการรับสมัครนักเรียนของแต่ละสถานศึกษา**

☑ เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
☐ ไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น ทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้มีการแจ้งเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแจ้งเลื่อนการสอนคัดเลือก การประกาศผล การรายงานตัว และการมอบตัวออกไป โดยให้ดำเนินการตามปฏิทินการรับนักเรียน ปี ๒๕๖๔ โรงเรียนสตรีทุ่งสงจึงได้ดำเนินการเกี่ยวกับวันเวลาการรับนักเรียน โดยได้ปรับปรุงปฏิทินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามปฏิทินการรับนักเรียนของ สพฐ. ฉบับปรับปรุง ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔ และเป็นไปตามแนวทางหนังสือที่ ศธ ๐๔๓๐๗/๑๗๒๑ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ เรื่อง ซักซ้อมความเข้าใจการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**๓. การดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนสตรีทุ่งสง ที่เป็นการรับนักเรียนผ่านการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อสำคัญเพื่อช่วยบริหารจัดการ เช่น ใช้ระบบการรับสมัครออนไลน์ผ่านเว็บไซต์ (โปรแกรมใบสมัคร) Line ของโรงเรียน E – mail ของโรงเรียน Google Forms ไปรษณีย์ หรือวิธีอื่นๆ สถานศึกษามีมาตรการหรือแนวทางเพื่อรองรับกรณีผู้ด้อยโอกาสไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีดังกล่าว หรือไม่ อย่างไร**

- โรงเรียนใช้ระบบการรับสมัครออนไลน์ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนสตรีทุ่งสง และอำนวยความสะดวกทางโทรศัพท์ในกรณีนักเรียนติดขัดในการสมัครเรียน

- ดาวน์โหลดแบบฟอร์มเอกสารการมอบตัวผ่านเว็บไซต์โรงเรียน ในกรณีที่ไม่สามารถดาวน์โหลดได้ทางโรงเรียนจัดเตรียมเอกสารดังกล่าวไว้ให้

**๔. โรงเรียนสตรีทุ่งสงมีการรับนักเรียน โดยจำนวนนักเรียนต่อห้อง เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือไม่ อย่างไร**

☑ เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

☐ ไม่เป็นไปตามข้อ ๔ ของประกาศฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

โรงเรียนมีการรับนักเรียนโดยจำนวนนักเรียนทั้งหมดเป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**๕. กรณีที่สถานศึกษามีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่าที่กำหนด ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ สถานศึกษาได้ดำเนินการเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนให้ความเห็น และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน นั้น สถานศึกษาได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติดังกล่าว หรือไม่ อย่างไร**

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

การรับนักเรียนถือปฏิบัติตามตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**๖. การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ**

**๑) เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อที่ ๓.๖ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว ๔๕๙๒ ลงวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หรือไม่ อย่างไร**

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

**๒) สถานศึกษามีการรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในระดับชั้นใดบ้าง คิดเป็นร้อยละเท่าใดของแผนการรับนักเรียนของสถานศึกษาแต่ละระดับชั้น**

| การรับนักเรียนความสามารถพิเศษ | | | |
|---|---|---|---|
| **ระดับชั้น** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๔** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๓** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๒** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๘ | คิดเป็นร้อยละ ๕ | คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๔ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ของแผนการรับนักเรียน | ของแผนการรับนักเรียน | ของแผนการรับนักเรียน |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๘ ของแผนการรับนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ - ของแผนการรับนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ - ของแผนการรับนักเรียน |

**๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ สถานศึกษามีการประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณา และมีการประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาให้สาธารณชนทราบ หรือไม่อย่างไร**

โรงเรียนมีการประกาศรายละเอียดและหลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนความสามารถพิเศษ และมีการประกาศผลสอบคัดเลือก ณ บอร์ดข้างห้องกลุ่มบริหารวิชาการ ทางเว็บไซต์ www.stss.ac.th และเว็บเพจโรงเรียนสตรีทุ่งสง

**๗. การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ**

**๑) เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ข้อที่ ๓.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ หรือไม่ อย่างไร โดยนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฯ กำหนดให้ กรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้**

**(๑) นักเรียนที่อยู่ในความอนุเคราะห์ของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียน ซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒**

**(๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส**

**(๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ**

**(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น**

☑ เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

☐ ไม่เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการดำเนินงานการรับนักเรียนฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

| การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ | | | |
|---|---|---|---|
| ระดับชั้น | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๒ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๑) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๒) รวม - คน |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม ๑ คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๓) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม ๒ คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษข้อ (๔) รวม - คน |
| | เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ ได้แก่<br>(๑) - รวม - คน<br>(๒) - รวม - คน<br>(๓) - รวม - คน<br>(๔) - รวม – คน | เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ ได้แก่<br>(๑) - รวม - คน<br>(๒) - รวม - คน<br>(๓) - รวม - คน<br>(๔) - รวม - คน | เงื่อนไขพิเศษอื่น ๆ ได้แก่<br>(๑) - รวม - คน<br>(๒) - รวม - คน<br>(๓) - รวม - คน<br>(๔) - รวม - คน |
| | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๓ ของแผนการรับนักเรียน** | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๒ ของแผนการรับนักเรียน** | **รวมรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ คิดเป็นร้อยละ - ของแผนการรับนักเรียน** |

**๒) กรณีที่สถานศึกษามีการรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ ที่นอกเหนือไปจาก ๔ ข้อ สถานศึกษาได้ดำเนินการเสนอเหตุผล ความจำเป็นไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา (ตัดระดับจังหวัดออกและเพื่อให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ) โดยได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียนหรือไม่ อย่างไร**

โรงเรียนรับนักเรียนตามแนวปฏิบัติประกาศสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นไปตามแนวปฏิบัติ ข้อ ๓.๗

**๓) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ สถานศึกษามีการประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและมีการประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ หรือไม่อย่างไร**

โรงเรียนจัดทำประกาศรับสมัครนักเรียน ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนเพื่อพิจารณาประกาศผลการรับนักเรียนให้สาธารณชนทราบ

**๘. สถานศึกษาได้ดำเนินการประกาศผลการสอบผู้เข้าสอบแข่งขัน หรือไม่ อย่างไร และมีการเปิดเผยอย่างชัดเจนต่อสาธารณะหรือไม่ อย่างไร**

โรงเรียนมีการประกาศผลการสอบคัดเลือกนักเรียน ณ บอร์ดข้างห้องกลุ่มบริหารวิชาการ ทางเว็บไซต์ www.stss.ac.th และเว็บเพจโรงเรียนสตรีทุ่งสง

**๙. สถานศึกษาได้ดำเนินการแจ้งค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน เพื่อเป็นมาตรการป้องกันมิให้มีการเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาเกินอัตราที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด หรือไม่ อย่างไร**

โรงเรียนได้แจ้งค่าใช้จ่ายไว้ในประกาศการรับนักเรียน และประกาศผลการรับนักเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

**๑๐. ความเห็นของสถานศึกษาเกี่ยวกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นอย่างไร**

ทางโรงเรียนเห็นด้วยกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

**๑๑. ข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นอื่น ๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาหรือปัญหา “แป๊ะเจี๊ยะ”**

เป็นมาตรการที่ดีและเห็นควรมีการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบโดยทั่วกัน เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตในเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษาหรือปัญหา “แป๊ะเจี๊ยะ”

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ระลอกใหม่ซึ่งได้ขยายขอบเขตการแพร่ระบาดในหลายพื้นที่ของจังหวัดนครศรีธรรมราช และตามบัญชีรายชื่อจังหวัดที่กำหนดระดับของพื้นที่สถานการณ์เพื่อการบังคับใช้มาตรการควบคุมแบบบูรณาการ แนบท้ายคำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด - ๑๙) ลงวันที่ ๑๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดให้จังหวัดนครศรีธรรมราชเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด

สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอแจ้งผู้มีหน้าที่ยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราช สามารถยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินพร้อมเอกสารประกอบต่อคณะกรรมการ ป.ป.ช. ทางไปรษณีย์ได้อีกช่องทางหนึ่ง โดยส่งเป็นไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับไปยัง สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช เลขที่ ๑๒๙/๕๘๐ อาคารพาณิชย์หมู่บ้านเมืองทอง ถนนวันดีโฆษิตกุลพร ตำบลปากนคร อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยถือวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นวันยื่นบัญชีฯ ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ โทรศัพท์หมายเลข ๐ ๗๕๔๓ ๒๒๐๕ กลุ่มงานตรวจสอบทรัพย์สินในวันและเวลาราชการ

สามารถแสกน QR CORD แบบแสดงบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน (แบบใหม่) มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ที่